

AGENDA



FÉRIAS DE VERÃO NO JARDIM DAS AMORAS

BANHO DE ESGUICHO
ARGILA JARDINAGEM
CULINÁRIA CATAVENTO
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS
BOLHAS DE SABÃO
LANCHES SAUDÁVEIS
COFEÇÃO DE BRINQUEDOS

1ª semana: de 03 a 07 de janeiro de 2011
2ª semana: de 10 a 14 de janeiro de 2011

Horário: período da tarde, das 13 às 17 horas

Investimento - R\$ 360,00 (todo o curso)
R\$ 40,00 (por tarde)



Avenida Jesuíno Marcondes Machado, 945
Bairro Nova Campinas, Campinas-SP
Telefone: (19) 3252-8251
www.jardimdasmoras.com.br

CURSO LIVRE DE FUNDAMENTAÇÃO EM PEDAGOGIA WALDORF INÍCIO DE NOVA TURMA 2011

Matrículas em dezembro,
início em janeiro.
Para maiores informações
envie e-mail para
biekarck@osite.com.br



PARSIFAL

com Evelyn Scheven
03 a 08 de janeiro

(Horário durante a semana 8 às 19hs e no sábado das 8 às 12hs)
Investimento: R\$ 300,00

Rua Eça de Queiroz, 319, Campinas - SP . F (19) 3243-8988
tresfontes@terra.com.br

BERÇÁRIO JARDIM DAS AMORINHAS



COM PASSOS SEGUROS
NASCEU O BERÇÁRIO DO
JARDIM DAS AMORAS.
VENHA CONHECER ESTE
ESPAÇO ACOLHEDOR, CHEIO DE
LUZ E ENCANTO, ONDE SEU
FILHO PODERÁ SE
DESENVOLVER
HARMONICAMENTE.
INFORMAÇÕES,
ENTRE EM CONTATO
NA SECRETARIA DO
JARDIM DAS AMORAS
(19) 3252-8251

Ano novo, site novo.
Visite-nos:
www.jardimdasmoras.com.br

Jardim das Amoras ESCOLA WALDORF

JORNAL DA ESCOLA WALDORF JARDIM DAS AMORAS
DEZEMBRO DE 2010

EDITORIAL

*"Vem a luz em divino silêncio
Ilumina nosso lar
Ilumina nosso coração
Um por um, com carinho"*

AO LONGO DO ANO, VÁRIAS FESTAS SÃO CELEBRADAS NAS ESCOLAS WALDORF E VISAM PRINCIPALMENTE, DESPERTAR NA CRIANÇA SEUS VALORES E SEUS SENTIMENTOS DE COMPREENSÃO, ADMIRAÇÃO E REVERÊNCIA À BELEZA DA VIDA E DA NATUREZA. ELAS SERVEM PARA RELIGAR OU CONECTAR A HUMANIDADE COM OS RITMOS DA NATUREZA E DO COSMOS. ESSAS FESTAS TÊM ORIGENS NAS CULTURAS MAIS ANTIGAS E TAMBÉM SÃO UMA FORMA DE COMEMORAÇÃO DAS MUDANÇAS DE ESTAÇÃO. EM TODAS ELAS, NOTA-SE NAS CRIANÇAS A ALEGRIA E ENTUSIASMO, QUER NA PREPARAÇÃO, COMO NA CELEBRAÇÃO. NESTA EDIÇÃO TRAZEMOS UM TEXTO DE ÉPOCA E TAMBÉM UMA MATÉRIA SOBRE A ESCOLA VEICULADA NA REVISTA METRÓPOLE HÁ UM TEMPO ATRÁS, SÓ PARA RELEMBRARMOS QUE A ESCOLA, ALÉM DE TER EVOLUÍDO BASTANTE, CARREGA A MESMA ESSÊNCIA DE SEMPRE. TAMBÉM, PODEMOS NOS DELICIAR COM OS TEXTOS DE DUAS MÃES QUERIDAS, A SUSY FERRAZ E A LUCIANA PESSOPANI, AMBAS DO JARDIM I DA TARDE.

APROVEITEM E BOA LEITURA!
JARDIM DAS AMORAS

REFLEXÃO

*"Conhecimento verdadeiro de si
próprio só é dado ao ser humano,
Quando ele desenvolve interesse
afetuoso para com os outros;
Conhecimento verdadeiro do mundo
o ser humano só alcança,
Quando ele procura compreender seu
próprio ser."*
Rudolf Steiner

AVENIDA JESUÍNO MARCONDES MACHADO, 945
BAIRRO NOVA CAMPINAS, CAMPINAS-SP
TELEFONE: (19) 3252-8251
WWW.JARDIMNASAMORAS.COM.BR

ENCONTRO

*Depoimento de Susy Ferraz,
mãe de Mateus e Miguel Ferraz – ambos de 4 anos*

Todos nós carregamos por toda nossa vida, nossas memórias de infância.

Quando nos tornamos pais e chegamos ao momento de escolher uma escola para nossos filhos levamos conosco essas memórias, nossos desejos, estilo e bagagem de vida e os sonhos de futuro para essa nossa criatura.

Gostaria de deixar aqui um depoimento sobre meus sentimentos quando visitei a Escola Jardim das Amoras, me senti inteira na minha infância, na fazenda dos meus avós onde passava grande parte das minhas férias, recordei minhas brincadeiras preferidas de subir em árvores e inventar brinquedos, mexer na terra, colher ovos, molhar os pés nos riachos e andar de um sítio ao outro, sem me preocupar com quem ia encontrar pelo caminho.

Essa alegria, simplicidade e segurança, junto com uma acolhida maravilhosa, foram suficientes para que eu escolhesse essa escola, mesmo ainda sem conhecer sobre a Pedagogia Waldorf, pois quando comecei a ler sobre o que essa pedagogia propunha para os meus filhos, tive a certeza de que era isso que eu gostaria que eles tivessem em sua vida.

Entre as muitas coisas que li, gostaria de citar alguns princípios que mais me cativaram:

- "Nosso mais alto empenho deve ser o de desenvolver seres humanos capazes de, por eles próprios, dar sentido e direção às suas vidas".
- "A Pedagogia enxerga o ser humano em sua totalidade. Não se privilegia o intelecto, ou as habilidades artísticas, ou as manuais, mas sim tenta ser encontrada a forma com que a criança manifesta seu potencial, a sua forma de expressão no mundo".
- "A principal meta de uma Escola Waldorf é desenvolver na criança "cabeça, coração e mãos" através de um currículo que equilibra atividades escolares variadas".

Como tive uma experiência anterior de escola não muito positiva para meus filhos, penso que se eles não estivessem numa escola com esses princípios, talvez ainda estivesse com alguns problemas, mas aqui não existem rótulos, nem problemas, cada um é diferente e trabalhado na sua diferença e nas suas possibilidades.

Agradeço a todos que se dedicam a essa Pedagogia e de modo especial a todos da Escola Waldorf Jardim das Amoras pelo carinho, paciência, dedicação e acolhida que dão aos meus filhos, sou muito feliz por isso.

Enfim, convido a quem está buscando uma escola e ainda não conhece o Jardim das Amoras e também traz consigo as lembranças e desejos dessa infância feliz que venha conhecer, VALE À PENA!!!

PÃO DE UVA PASSA E CANELA

Ingredientes

- 1 xícara e 2 colheres de sopa de água
- 1 colher de sobremesa de sal
- 1 ½ colheres de sopa de manteiga
- 3 xícaras de farinha de trigo para pão
- 2 colheres de sobremesa de leite em pó
- 2 colheres de sobremesa de açúcar
- 1 ½ colheres de sobremesa de canela
- 1 ½ colheres de sobremesa de fermento seco
- ¾ de xícara de uva passa

Modo de preparo

Misture os ingredientes com exceção das uvas passas.

Depois que estiver uma massa homogênea, misturar as uvas passas e deixar descansar a massa por 1 hora ou até dobrar de volume.

Coloque em uma forma retangular (tipo para pão de forma) ou modele do jeito que desejar e coloque para assar no forno a 180° C até ficar dourado por cima.



NOSSAS AMORAS



MUITO ALÉM DO JARDIM

Texto de Suzamara Santos
publicado na Revista Metrópole
edição de 26/11/2000

Nada como passar uma manhã entre crianças e professores para sentir como funciona a Pedagogia Waldorf...

A primeira sensação é olfativa, já que a escola, especialmente, na hora do lanche lá pelas nove e meia da manhã, exala um irresistível cheiro que vem da cozinha. Ervas, pães, bolos, frutas, sucos... tudo lembrando a natureza. A maior parte do cardápio é feita com a ajuda das crianças, que se divertem amassando pães de queijo, batendo bolo enfeitando a mesa. Uma das características da pedagogia Waldorf é tentar reproduzir na escola o ambiente familiar. Sendo assim as professoras têm que saber cozinhar e ter conhecimento dos princípios da alimentação natural. Carne, refrigerantes salgadinhos não entram. "Queremos que pelo menos aqui as crianças tenham a oportunidade de experimentar outro tipo de alimentação. Isso não quer dizer que a família tenha que ser vegetariana ou levar uma vida alternativa", diz a bióloga Simone Alves Facure, 30 anos, especializada em pedagogia Waldorf e proprietária do Jardim das Amoras.

CELEBRAÇÕES – Também chama a atenção a cantoria alegre e sempre doce que se ouve a todo momento. As atividades são precedidas por pequenas celebrações, nas quais a música exerce o papel de reza. "É de fato uma reza, para que a criança passe a valorizar as coisas simples do seu dia. Não se trata de uma religião específica, embora o cristianismo faça parte de nossa filosofia explica Simone. É importante, então, que o professor tenha voz afinada, saiba tocar os instrumentos próprios da pedagogia – o metalofone, o címbalo, o triângulo e a flauta doce, entre outros. Corresponder a esses quesitos é uma das questões chave para o sucesso do pensamento Waldorf. No primeiro setênio (ciclo de sete anos), a criança tem grande capacidade de imitação. Daí a responsabilidade do exemplo que os professores dão aos alunos – o que pode ser estendido também aos pais. Neste sentido, a escola procura orientar os pais sobre os princípios Waldorf e a importância de se respeitar as características de cada ciclo de idade da criança. A distribuição das salas de aula (cerca de 20 alunos) tenta fazer do ambiente escolar um local de acolhimento de aconchego, como deve ser um lar saudável. Todo o material pedagógico é feito a partir de recursos naturais, como madeiras, pedras e panos. A massa de modelar, assim como os lápis de cor são feitos de cera de abelha com pigmentos naturais (não são tóxicos, portanto). "Só usamos materiais naturais como madeiras, pedras e panos, porque as coisas são exatamente o que parecem ser. Dessa solidez nasce a segurança interior e a confiança no mundo dos adultos", explica a pedagoga Hildegard Wucherpfenning. No Jardim das Amoras não tem parquinho – pelo menos como conhecemos – , mas tem quintal com ervas, balanços pendurados em árvores, tanques de areia, pés de amoras, árvores de lichias e escorregador de madeira.

META- A pedagogia Waldorf estimula a convivência entre crianças de idades diferentes como acontece em família, quando os irmãos mais velhos olham os menores, e estes, se espelham nos maiores. Não existem uniformes, o que simbolicamente resume a preocupação com a individualidade da criança. Ver todo esse sistema em funcionamento é um exercício de como a vida urbana pode ser singela. Mas o que é afinal essa tal de pedagogia Waldorf? "Nossa meta mais elevada é desenvolver seres humanos livres, que saibam dar sentido às suas próprias vidas". As palavras são do professor Austríaco Rudolf Steiner (1861 – 1925), o idealizador da pedagogia e um dos pilares da antroposofia mundial.

DELICADEZA – segundo a fundadora do Jardim das Amoras "a escola reúne pais de diferentes estilos, mas que têm em comum a preocupação com a qualidade de vida das crianças". É o que levou Claudia Renata de Toledo Simões a matricular o seu filho. Juan Guilherme, de três anos, nesta escola. "Eu sempre fui uma consumidora de alimentos naturais, sem agrotóxicos. Eu queria uma escola que desse continuidade a minha opção e respeitasse a delicadeza da idade do meu filho", comenta. Segundo ela desde que começou a frequentar a escola, Juan vem apresentando algumas novidades no comportamento. "Ele agora faz questão de rezar antes das refeições. Além disso, ele trocou as brincadeiras com carrinhos e aviõezinhos por um tanque de areia". Claudia observou, ainda que Juan aprendeu a ficar em silêncio, "vivenciando o seu mundo interno desenvolvendo as fantasias próprias da idade." Para a terapeuta Andrea Cintra Silvestre Custódio que acabara de acompanhar a celebração de aniversário de sua filha, Inaê, de quatro anos, o que mais a atraiu na pedagogia Waldorf foi a semelhança com o dia-a-dia de uma família. Os aniversários são ocasiões muito especiais na escola. "Não existe comemoração conjunta, como 'aniversariante do mês'. Cada criança tem a sua homenagem individual, onde ela recebe uma coroa e uma capa de rainha ou rei, confeccionadas pelos colegas assim como o bolo e a vela da vida.", comenta a pedagoga Hildegard Wucherpfenning. O tradicional "parabéns para você" é enriquecido com outras canções e versos que tentam de maneira lúdica introduzir questões filosóficas como "de onde eu vim?", "para onde eu vou?". A cerimônia é individualizada, mas o efeito nos pais é um só. "Meus olhos se encheram de lágrimas ao ver minha filha entrar vestida como uma rainha" diz Andrea.



CUIDAR DO JARDIM

*Luciana Pessopaní,
mãe da Gabriela do Jd. I da tarde*

As vivências que um simples plantar e cuidar de um jardim traz, para quem esta cultivando, são verdadeiras dádivas, onde permeia sensações que envolvem todos ao redor, até o próprio ambiente do jardim, onde todos os seres que vivem ali, desde uma joaninha em uma folha de roseira até um pássaro mais inquieto atrás de um inseto percebem o cuidado e respeito que ali existe, e todo o ambiente retribui de certa forma com harmonia em seu desenvolvimento. Por isso que algumas pessoas conseguem perceber mudanças no jardim e em seu entorno quando se inicia um olhar e cuidar mais atento.

Desenvolvendo desde cedo este cuidar em relação ao jardim e de todos os seres que vivem ali as crianças carregam dentro de si certa devoção para com a vida, olhando o mundo e compreendendo o ritmo da vida de uma maneira mais verdadeira, sempre tendo dentro de seus corações estes sentimentos de gratidão e respeito pela vida, que sempre, acredito eu, nas horas mais difíceis vão ser lembradas sendo um porto seguro, um preenchimento, contendo verdadeiras vivências e sentimentos que darão base para um caminhar mais confiante e respeitoso. 



MÚSICA DA ÉPOCA

**Ó, vinde crianças
Ó, vinde a Belém!
Ó, vinde ao presépio!
Não falte ninguém!
E vede o que Deus esta noite nos deu!
Seu filho Jesus que nós todos nasceu!**

ADVENTO E NATAL



"Só quando conseguirmos atuar juntos, com amor nas grandes tarefas, entenderemos o Natal" (Rudolf Steiner, 24.11.1920)

Advento: aquela que vem. Logo após a época de finados, a época do ano em que dirigimo-nos ao passado, aos entes falecidos, ao tempo que já se foi, chega a época do advento.

Não é raro ouvirmos queixas de cansaço e ansiedade pelo findar do ano. O corpo já pede uma pausa, a cabeça pede paz. O advento é uma oportunidade para mergulhar no imenso portal de silêncio que nos conduz ao nosso interior.

Infelizmente, para a maioria de nós, é quase impossível silenciar nessa época do ano. Os shoppings já estão prontos para seus "dias dourados", os corredores já começam a ficar intransitáveis e os presentes, concorridos. Deliciamo-nos com a gostosa tarefa de decorar nossas casas, junto com as crianças: pendurar guirlandas na porta, arrumar imensas e brilhantes árvores na sala. Há quem já tenha programado a ceia e planejado os enfeites da linda mesa. E, de fato, é tudo lindo - porém, e na mesma proporção, é exaustivo. Uma exaustão que vale, certamente. Afinal, é o nascimento de Cristo que está por vir. É importante jamais esquecer-nos, entretanto, que o Cristo em nós, nasce no - e do - silêncio.

É para algo assim grandioso que nos preparamos. No advento, quatro domingos antes do Natal, acendemos, a cada domingo, uma vela para anunciar a chegada do Cristo. Colocamos, a cada semana, no presépio, um representante de cada reino, o mineral, o vegetal, o animal, o dos seres vivos, para, enfim, no grande dia, aconchegar, na manjedoura, o Cristo. É admirável assistir como as crianças se deixam envolver com alegria e reverência pelo caminho que está sendo preparado. Mas que não façamos apenas por elas - mas por nós, por cada um de nós.

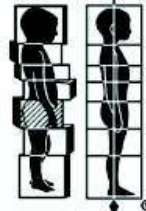
Se fizermos por nós, esse nós realmente coletivo, faremos por todos. Silenciemo-nos. Acalmemo-nos. Encerremos um ciclo, para iniciarmos outro. Permitamos que, assim, e enfim, o Cristo nasça e habite-nos. 

*Patrícia Nakai,
mãe da Gabriela Jd. II da manhã e auxiliar da sala*

Constelações Familiares
com Vera Furlan
e Cristina Florentino
Informações:
www.bercosdavidia.com.br
fones: 3272-7972
3255-4256

Ateliê do Verde
Paisagismo, Jardinagem e Manutenção Ambiental
Projetos Ambientais
Projetos Paisagísticos
Reformas
Assessoria Técnica
Palestras e Cursos
Estrada Friburgo, Km 5,5
Campinas - SP
(19) 9605-2555
ateliadoverde@hotmail.com
Flávio Urbano
Luciana Pessopane

MAHADEVI YOGA
Adultos - Crianças - Gestantes - Baby
habitat
YOGA EM FOCO
R. Baronesa Geraldo de Resende, 385
Taquaral | Campinas | SP |
(19) 3233-5680
mahadevi.escoladeyoga@gmail.com

ROLFING

YEDA BOCALETTO
Rolfista Avançada e de Movimento
Reduz dores crônicas - Organiza a postura
Estimula o crescimento emocional
Rua Elvino Silva, 111 - Campinas - SP
(19) 3254-9180 e 96031217
yedab@hotmail.com